Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 01 – diciembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad en compañía de sus amigos, lo que les permitirá reconocer algunas tradiciones navideñas, a través de sus habilidades sociales y comunicativas		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Vivir espacios de participación.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura/ Juego, exploración del medio, arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 6 navidad feliz navidad, pacto de corresponsabilidad, las normas de convivencia dentro y fuera del jardin.		
RECURSOS/MATERIALES: Teatrino, titeres, pintura de varios colore, lienzo, juego de loza		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibe a los niños y niñas con un saludo cálido de bienvenida Este primer momento permite que cada participante se sienta seguro, reconocido y dispuesto para iniciar la jornada, se invita a los participantes a los rincones de juego, donde la exploración comienza a tejer la historia del día. En el rincón de juego de roles, representan escenas utilizando bebés de juguete, loza y accesorios. Allí recrean diálogos, expresan emociones y construyen historias propias, fortaleciendo su lenguaje oral, el pensamiento simbólico, la imaginación y la empatía. En el rincón del arte en lienzo se plasmará la mano de un participante como símbolo del árbol de navidad, y luego cada niño y niña colocará huellitas representando las bolitas de navidad y así entre todos formaremos el árbol en lienzo que nos representa como grupo. llega el momento del desayuno. Se acompaña el proceso recordando la importancia de los buenos hábitos alimentarios, al finalizar la profesional anuncia con alegría que nos desplazaremos al salón de Prejardín A para continuar con la novena de Navidad, se les animara a mencionar aquello que ve en las paredes, animándoles a recordar la historia que hemos visto a los largo de los días, luego de esto con ayuda de un apuesta escénica con los niños y las niñas de párvulos A, se contara la siguiente historia de acuerdo al día de novena: María y José vivían en una ciudad de Galilea llamada Nazaret, pero no era este el lugar donde Dios había decidido que naciera Jesús. Él decidió que naciera en Belén. En esa época el Emperador Augusto era quién gobernaba y un día dio la orden a todos de que fueran a su ciudad de origen o natal para registrarse como ciudadanos. María y José eran descendientes de David y por esto debían desplazarse hasta Belén. Para llegar allí tuvieron que hacer un largo viaje. María y José fueron obedientes y aunque era un viaje difícil para una mujer embarazada aceptaron la voluntad de Dios. Una vez realizada la apuesta escénica se animará a los niños y las niñas a recordar algunos de los personajes, por medio de preguntas, de tal manera que una vez esto se les invitará a tomar sus instrumentos musicales e interpretar diversas canciones

Powered by CamScanner

navideñas, de acuerdo sus gustos e interés, luego de esto cada uno de los niños y las niñas pasaran a sus salones. La profesional invita a los participantes a reunirse frente al teatrino para observar una breve obra de titeres que introduce el Pacto de Corresponsabilidad, destacando las normas para convivir dentro y fuera de la unidad. Al iniciar la historia aparece Pepe, un titere que llega al salón sin saludar y sin querer compartir. Luego entra Luna, quien intenta acercarse, pero Pepe se molesta y empuja. La profesional detiene la escena y pregunta al grupo qué puede hacer Pepe para mejorar. Los niños y niñas, mediante sus ideas y gestos, ayudan a que Pepe comprenda la importancia de saludar, esperar turnos, compartir y tratar bien a los demás. Al retomar la obra, Pepe pone en práctica estas normas y la historia continúa con un ambiente armonioso. Con esta actividad, los participantes fortalecen la comprensión de las normas del pacto, desarrollan el lenguaje oral, practican la resolución de conflictos, reconocen acciones positivas de convivencia, y estimulan su expresión corporal e imaginación a través de la interacción con los titeres. Luego continúa la rutina de lavado de manos reforzando la autonomia, los hábitos de higiene personal. Durante el almuerzo se motiva el consumo de verduras y el uso adecuado de la cuchara, facilitando hábitos saludables, autonomía y autorregulación. Posteriormente se realiza el cepillado de dientes acompañado de una canción, lo que hace del hábito una experiencia agradable y significativa. El ambiente se prepara para el descanso con música suave que favorece la calma y el sueño. En la tarde, reunidos en circulo, Los niños y niñas se les colocara un poco de crea para que cada uno se realice algunos pequeños masajes faciales, haciendo que estos nos recuerden la importancia de cuidar de nuestros cuerpos, no solo con el baño diario sino con un buen masaje. Finalmente, se resalta la importancia de la Navidad como tiempo de amor, unión y esperanza, y se reconoce la participación, disposición y alegria de cada uno de los niños y niñas durante toda la jornada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 01 de diciembre / 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes se integraron en los diferentes rincones de juego Angela se apropio en su juego de roles indicando "mira, casa, bebé" e invito a su amiga Amelia las lograron compartir y disfrutar, creando nuestro lienzo Emmanuel dijo "una bola de navidad" María paula menciono: "me gusta la navidad" Adhara por su parte dijo "que lindo árbol" Nuestro sello personal quedo registrado en este lindo lienzo. Durante los ejercicios corporales se observa gran participación y un excelente apoyo mutuo Scarlett muestra mas seguridad y mayor coordinación en sus movimientos. Hoy durante la novena navideña, cuando la profesional estaba haciendo preguntas Salome con un tono de voz alto dijo: "María, José" estando muy participativa durante toda la novena en el momento de los villancicos Adhara con su maraca le dijo a la profesional: "canta, canta profe" a lo que la profesional canto con el micrófono de maraca" muy alegres cantaron y tocaron sus instrumentos musicales. Durante la experiencia pedagógica estaban muy animados para saber que pasaba con los títeres esperaron con mucha curiosidad y emoción Adhara al escuchar la historia menciono "Pepe grasero" a lo que Salome dijo: "no pepe, no pepe" con un tono serio se refirió Emmanuel "que mal, así no" a lo que Amelia dijo "Lyna sí, sí" Todos los participantes gestionaron varias alternativas para que pepe se integrara de mejor manera. Entonces María paula le aconsejo diciendo "pepe debes respetar" Ronel dijo "cuidar, cuidar" Adrian en sus pocas palabras se refirió "no no, sí, no"

Reflexión pedagógica

Hoy en la experiencia "Pacto de corresponsabilidad" se puede apreciar que los niños y niñas continuan fortaleciendo la convivencia apoyandose de las diferentes herramientas brindadas, promoviendo valores y de esa manera afianzando lazos y grandes amistades, aunque tambien se puede observar algunos conflictos que requieren del apoyo de la profesional Pero sin duda han sido grandes experiencias para cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 01 de diciembre del 2025

Nivel: Párvulos B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 02 – diciembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas la participación, la expresión emocional, la interacción social y el disfrute de manifestaciones culturales navideñas mediante experiencias significativas que fortalecen la comunicación, el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Juego, exploración del medio, arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 7 de la novena TEA, se llama una carta de hasta pronto.		
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebé, alimentos de juego, fichas de armar, títeres de sombras, lámparas, maracas, cartas familiares, carta de la profesional, objetos para construcción, música infantil navideña		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones, así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, alimentos, fichas de armar. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central la profesional animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les contara que hoy participaran del Dia 7 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de Pre jardín A, estando allí todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a los participantes, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los participantes a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar una presentación del dia 7 por medio de sombras chinescas, por parte de las profesionales de los niveles de Párvulos B y C, desde allí comenzaran a contarles a los participantes como fue el viaje que iniciaron María y José buscando un lugar para que el niño Jesús nazca y así cumplir con el propósito de llegar al mundo para salvar a los hombres. Luego se invitarán a los participantes a

Powered by CamScanner

cantar villancicos acompañados de sus maracas animándolos a compartir con sus pares. Posteriormente se invitarán a los participantes a volver al salón y estando allí. La profesional invita a los niños y niñas a participar en un momento especial llamado "La carta de hasta pronto", explicándoles que escucharán mensajes muy importantes de sus familias. Con voz expresiva y cálida, lee cada carta enviada por los padres o cuidadores, resaltando el amor, el orgullo y los deseos bonitos que ellos quisieron transmitirles. Los participantes escuchan con atención, sintiendo la cercanía de sus familias a través de cada palabra. Después, la profesional comparte que ella también escribió una carta para ellos. En ella expresa lo mucho que los quiere, reconoce sus habilidades y todo lo que han logrado durante el año. Les explica que esta carta es un "hasta pronto", porque, aunque el próximo año puedan tener nuevos compañeros o una nueva profesora, seguirán creciendo, aprendiendo y llevando consigo todo lo vivido juntos. De esta manera, se favorece una transición afectiva y armoniosa, fortaleciendo la seguridad emocional y la expresión de sentimientos. Al terminar, se organiza nuevamente el lavado de manos para garantizar la higiene antes de dirigirse a la mesa a consumir los alimentos; la profesional acompaña y motiva este proceso promoviendo la autonomía, el autocuidado y la adquisición de rutinas saludables. Luego se realiza el cepillado de dientes, apoyado por una canción que hace de este momento una experiencia agradable y significativa para fortalecer los hábitos de higiene oral. Seguidamente, los niños y las niñas se preparan para un merecido descanso, donde el sueño les permite recuperar energía, regular su cuerpo y fortalecer el desarrollo físico y cognitivo. En la tarde se lleva a cabo una actividad de juego de construcción, que incentiva la creatividad, el trabajo colaborativo, la coordinación y la solución de retos. Al finalizar, se realiza nuevamente el lavado de manos para mantener los hábitos de cuidado personal y se disfrutan las onces, momento que cierra con tranquilidad la jornada. Finalmente, los niños y las niñas quedan listos para reencontrarse con sus familias, culminando un día lleno de experiencias que fortalecen su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 12 de diciembre / 2023
Nivel Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar los participantes se incluyeron en la rincon de juego Amelia y Angela protegieron y cuidaron a los bebes Amelia dijo "ser la mamá" Angela arropo al bebe con su chaqueta y la subio fue su cama Adrian al ver esto ayudo integrante ayudando a calentar la bebe le coloco el vestido y dijo "rica ya" Salome y Maria Paula jugaron construir seleccionaron fichas de su preferencia y armaron algunas cuentas Maria paula menciono "mira, mira lo que hice" mostro su obra de arte. En la ronda estuvieron muy atentos y participativos, les agrada mucho tocar los instrumentos musicales y cantar las canciones a parte de cantar en la ronda también pidieron a la profesora que les coloque canciones de navidad Santa Ana le "profe cantemos navidad" Durante la experiencia pedagogica "TEA" los participantes estuvieron atentos escuchando las cartas que sus padres le habian elaborado Nicolas la observo durante varios minutos la tuvo contra si y dijo: "mamá, papá" Salome menciono a sus compañeritos "Amami linda" Adriana por su parte dijo "yo tambien quiero mi mamita" Angela observo su carta y todos sus abrazos fue uno a uno y dijo: "mia, mia, mia" Emmanuel es un niño muy afectivo pero hoy estuvo mostro más interes "Amo papá, amo mamá" la profesora leyo una linda carta donde menciona a cada uno de los niños y niñas y Sara muy expresiva de inmediato fue a abrazar a la profesora esto hizo que los demás participantes se levantaran y fueran a dar mucho abrazos.

Reflexión pedagógica

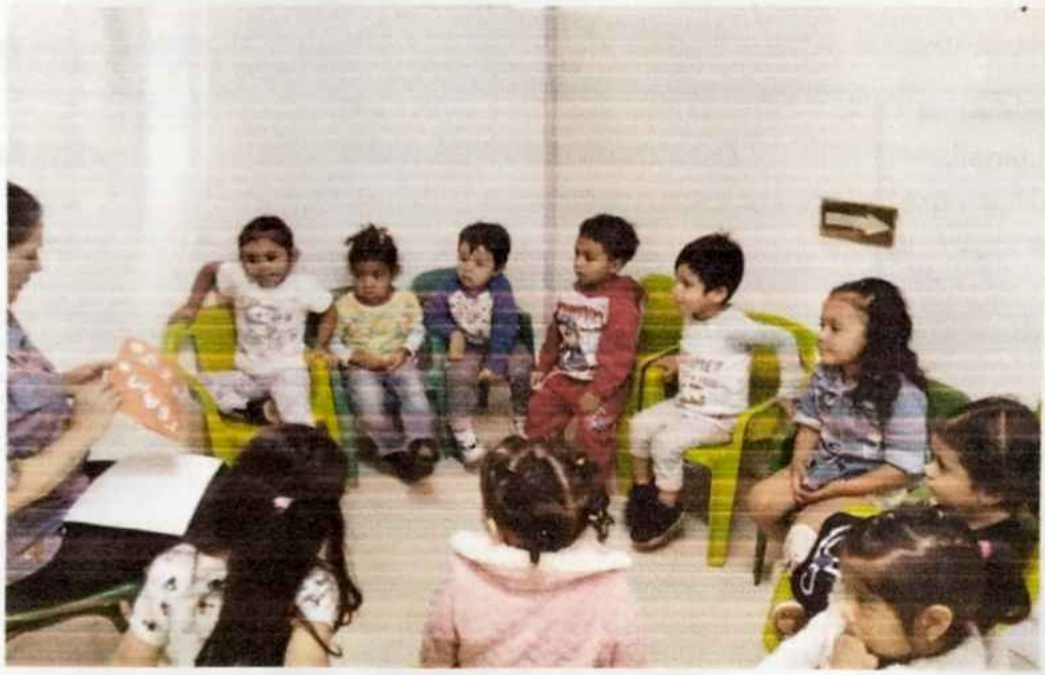
Las transiciones efectivas y armonicas han permitido un proceso de adaptación más tranquilo y seguro, ya que se reconocen sus conocimientos previos. Durante las diferentes cambios hemos logrado a las nuevas experiencias que emprendieran sin duda no será facil pero con la independencia y respeto adquirido seguramente serán mas efectivas estas transiciones permitiendo nuevos saberes, aprendizajes y por supuesto nuevas oportunidades que habrán cambios de nivel pero no de grupo.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 02 de diciembre del 2025

Nivel: Párvulos B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 03 diciembre – 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas la exploración sensorial, la interacción social y el juego simbólico, promoviendo la motricidad, la imaginación, la comunicación y la participación activa en un ambiente lúdico y seguro.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con características propias de su cultura como juegos, canciones y costumbres.		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Juego, exploración del medio, arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 8 de la novena "a divertimos y compartir"		
RECURSOS/MATERIALES: cuentos, palos de paletas, kit de cocina infantil.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con un saludo afectuoso que acoge a los niños y las niñas, creando un ambiente de confianza y entusiasmo para comenzar el día. La profesional invita a los participantes a descubrir los rincones pedagógicos dispuestos en el aula: el rincón de cuento, donde pueden explorar cuentos, observar imágenes, recrear historias y participar en narraciones libres, fortaleciendo la imaginación, el lenguaje oral, la comprensión y la capacidad de secuenciar, rincón de palos de paleta, que promueve la creatividad, la construcción libre, la coordinación motora, la clasificación y la solución de problemas al unir piezas y formar figuras; y el rincón de elementos de cocina, un espacio simbólico que permite recrear situaciones del entorno, potenciar el pensamiento representacional, la interacción social, la toma de roles y el desarrollo del juego dramático. Culminada esta exploración, se pasa a la asamblea, donde los niños y las niñas participan en imitaciones de animales, reproduciendo sonidos y desplazamientos, lo cual favorece la expresión corporal, la conciencia del propio cuerpo, la coordinación motriz, la discriminación auditiva y la creatividad al interpretar movimientos y ritmos. Posteriormente, se les informa que visitarán el salón de Prejardín A para participar en la novena correspondiente al día 8 la profesional con ayuda de una representación recordará la historia de la navidad, en donde los animará a recordar los nombres de los personajes, compartirá el siguiente fragmento: "Aquella noche, mientras José y María descansaban con el Niño Jesús, ocurrió algo maravilloso en el cielo. Una estrella, mucho más grande y brillante que todas las demás, comenzó a encenderse lentamente... primero un destello pequeñito... luego una luz dorada que crecía... crecía... ¡y crecía! Hasta iluminar todo el cielo con un brillo que parecía decir: 'Sigan mi luz, aquí ha nacido el amor. Muy lejos de allí, tres Reyes Magos Melchor, Gaspar y Baltasar observaban el cielo. Ellos estudiaban las estrellas todos los días, y cuando vieron aquella tan brillante, comprendieron que era una señal especial. 'Esta estrella nos está llamando', dijeron. 'Debemos seguirla.' Así que prepararon regalos: oro, incienso y mirra, montaron sus camellos y comenzaron el viaje más emocionante de sus vidas,

Powered by CamScanner

La estrella no hablaba, pero guiaba: se movía despacio, un poco a la derecha, luego un poco a la izquierda, siempre brillando fuerte para que nadie se perdiera. A veces parecía detenerse para que los Reyes Magos descansaran, y luego volvía a avanzar, recordándoles que la esperanza siempre ilumina el camino." luego de esto la profesional realizara algunas preguntas como: "¿Qué creen que sintieron los Reyes Magos al ver la estrella?" "¿a quién estaban buscando?" de tal manera que se les animara a ponerse en sus pies, y desde allí cantar algunas canciones navideñas con instrumentos musicales. Una vez esto la profesional les invitará a pasar a cada uno de sus respectivos salones. Durante la asamblea, la profesional reúne a los niños y niñas y les cuenta con entusiasmo que hoy disfrutarán de una actividad muy especial. Les explica que visitarán la piscina de pelotas, un espacio donde podrán interactuar libremente, explorar diferentes movimientos, sumergirse entre las pelotas, compartir con sus compañeros y disfrutar de un momento lleno de diversión. También les comenta que estarán disponibles otros rincones de juego de roles, como la cocina de juguete y otros elementos simbólicos, para que cada uno elija lo que más le guste y pueda representar situaciones cotidianas, cocinar, servir alimentos o inventar historias. La profesional les recuerda que en cada espacio podrán jugar, crear, expresar ideas y relacionarse de manera respetuosa, haciendo de esta experiencia un momento de aprendizaje significativo y lleno de alegría. Con esta experiencia, los niños y niñas fortalecen su motricidad gruesa, la exploración sensorial, la interacción social, el juego simbólico, la imaginación, la expresión de ideas, la resolución de situaciones cotidianas y el desarrollo del lenguaje a través de la comunicación con sus compañeros durante el juego. Luego se realiza el lavado de manos para continuar con el almuerzo, donde se promueve la autonomía y la participación activa en la rutina; más tarde se desarrolla el cepillado de dientes y se alistan para un tiempo de descanso, momento fundamental para que el cuerpo y la mente recuperen energía y fortalezcan los procesos cognitivos y emocionales. En la tarde, la profesional leerá un cuento sobre la amistad allí podrá resaltar todo lo que comportaron en la piscina de pelotas, ¿Qué observaron'?, ¿Qué fue lo que más les gusto? y ¿cómo cada uno compartió con sus compañeros? Finalmente, culminada la actividad, los niños y las niñas se disponen a cerrar la jornada con tranquilidad, habiendo vivido experiencias que nutren su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 de diciembre / 2025
Nivel: Parvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los participantes se integraron con alegria e interes en los rincones de juego Emmanuel hoy relaciono un cuento que tiene en casa con el del jardín diciendo: "el ratón igual al mio" estaba emocionado contando y mostrando la imagen esto hizó que varios de sus compañeros se acercaran para observar. Con los palos de paletas han creado grandes obras hoy Adhara quiso representar un helado diciendo. "mira, mira, rico helado" pues esto activo a varios de sus compañeros para hacer helados la base era un triangulo y sin saberlo la profesional les conto que este helado se convertia tambien en una figura llamada "triangulo" Durante la asamblea se puede apreciar grandes habilidades en los desplazamientos y marcha gestionando de manera adecuada la imitación de animales Angela dice: "así, así" Durante la novena los niños y las niñas cantan con gran alegria, Salome dice "canto, canto" Maria paula entona villancico mencionando: "anton, tin anton tin" Salome con tinua muy participativa. Nuevamente contesto "tres reyes" Hay fue otro dia muy especial los participantes interactuaron en la piscina de pelotas y en juego de roles estaban muy emocionados y felices de explar este espacio Amelia mencionó "que chevere pofe" Adhara ella siempre expresiva y participativa dijo "muy divertido" Sara simplemente le dio un abrazo a la profesional. y dijo "te quiero mucho" Emmanuel por su parte le mostro a la profesional algunas pelotas roja y le dijo: "mira mia, roja, roja" Emmanuel simplemente ama el color rojo en todo lado lo muestra y se apropia de este.

Reflexión pedagógica

La diversión y el juego son aspectos fundamentales en el desarrollo del niño y la niña y es por esto que siempre esta presente en todo lo que hacen los participantes, Hay sin duda fue otro dia especial donde la risa, la emoción jugaron un papel protagonista afianzado lazos, gestionando emociones y brindando como siempre estos abrazos y risas sinceras y amables que hacen que cada día sea especial.
Como profesional me siento muy agusto y feliz por los diferentes avances de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 03 de diciembre del 2025

Nivel: Párvulos B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 04 – diciembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas la seguridad emocional, la expresión de sentimientos y la disposición para la escucha y la imaginación, mediante experiencias que integren el juego, la relajación y la literatura, promoviendo el bienestar, la socialización y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en un ambiente cálido y acogedor.		
DESARROLLO A FORTALECER: Use progresivamente y de manera diversificada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, expresar su individualidad, imaginar e inventar, explorar su entorno y comunicarse.		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Juego, exploración del medio, arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día 9, Novena navideña "Una noche de calma y fantasía"		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas recicladas, plastilina, juguetes.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy inicia con una acogida afectuosa en la que el profesional saluda a los niños y las niñas con entusiasmo, creando un ambiente cálido que invita a iniciar el día con energía y disposición; la música suave y alegre acompaña este momento, favoreciendo la conexión emocional y la armonía grupal. Seguidamente, se les invita a explorar los rincones pedagógicos, el rincón de grafías, donde los participantes experimentan con trazos libres, fortaleciendo la coordinación viso manual, la atención y la expresión gráfica; el rincón de moldeado con plastilina, que estimula la motricidad fina, la fuerza de los dedos, la imaginación y la capacidad de representar objetos mediante el modelado; y el rincón de juego de roles, que permite recrear situaciones cotidianas, asumir personajes, dialogar, negociar y desarrollar habilidades sociales y simbólicas a través del juego imaginativo. Una vez finalizada esta exploración, se pasa al momento de un desayuno nutritivo que les brinda energía para continuar la jornada. Nos trasladamos al salón de Prejardín A, donde hoy celebraremos el Día 9 de la novena. Una vez todos acomodados, las profesionales inician la narración y dramatización. Cuenta que, en aquella noche silenciosa, María y José llegaron al pesebre después de un largo camino. Aunque estaban cansados, sus corazones estaban llenos de ilusión. El pesebre se iluminaba suavemente gracias a una estrella brillante que parecía cuidarlos desde lo alto. Mientras los animales descansaban, algo maravilloso ocurrió: el niño Jesús nació, envolviendo el lugar en una paz tan grande que parecía abrazarlo todo. María lo sostuvo con amor infinito, y José lo miró con orgullo y ternura.

Al ver la estrella brillar aún más, los pastorcitos se acercaron. Llegaron emocionados, llevando pequeños regalos: una manta tejida, un pan recién hecho, y una ovejita que quería acompañar al recién nacido. Cada uno se acercó despacio, sorprendido por la tranquilidad y la luz que llenaba el pesebre. Los animalitos también quisieron ser parte del momento. El buey sopló aire tibio para darle calor al bebé, la ovejita se acurrucó cerca, y hasta el burrito movió

Powered by CamScanner

sus orejas como si entendiera que algo muy especial había sucedido. La profesional continúa contando que, mientras todos miraban al niño Jesús, el cielo parecía cantar. Y entonces, los pastorcitos comenzaron a entonar villancicos suaves, agradeciendo por la llegada del pequeño que traía amor y esperanza al mundo.

Al terminar la historia, la profesional invita a los participantes a cantar villancicos con sus instrumentos musicales. Y ya en sus salones. La profesional recibe a los niños y niñas en una jornada especial en la que vienen vestidos con sus pijamas favoritas, generando un ambiente acogedor y de confianza. Inician con un desfile de pijamas, donde cada participante recorre un pequeño camino mientras la profesional describe sus colores, diseños y texturas, promoviendo la expresión y la seguridad al mostrarse frente al grupo. Luego, en un espacio preparado con colchonetas, la profesional guía un momento de relajación realizando suaves masajes en el rostro, las manos y el cuello, permitiendo que los niños y niñas reconozcan sensaciones de bienestar, calma y autocuidado. Una vez están tranquilos y en disposición de escucha, la profesional comparte la lectura del cuento "Navidad feliz, Navidad", narrándolo con intención, ritmo y expresividad para estimular la imaginación, la atención y la comprensión de valores propios de la época navideña como el amor, la unión y la generosidad. Esta experiencia busca que los niños y niñas vivan un momento cálido y significativo, integrando el juego, la relajación y la literatura. Con esta actividad, los participantes fortalecen la expresión corporal, la seguridad emocional, la sensibilidad táctil, la atención y escucha activa, la comprensión narrativa, la imaginación, la comunicación verbal, y desarrollan habilidades socioemocionales como la tranquilidad, la empatía y el autocuidado en un entorno lúdico y afectivo. Luego se continúa con las rutinas que hacen parte esencial del día: el lavado de manos para garantizar que los participantes se preparen para el almuerzo, una experiencia que fortalece la organización del tiempo, la autorregulación y la participación activa en las responsabilidades de la jornada; posteriormente se realiza el cepillado de dientes acompañado de una guía motivadora de la profesional; y finalmente se dispone un tiempo de descanso que permite recuperar energía, regular emociones, afianzar el bienestar corporal y favorecer los procesos cognitivos. En la tarde, se retoma la propuesta de juego con pelotas, esta vez de manera individual, donde cada participante responde a diferentes instrucciones dadas por la profesional, permitiendo desarrollar la coordinación, el equilibrio, la atención auditiva, la precisión en los movimientos y la capacidad de seguir consignas. Con esta dinámica se cierra una jornada llena de experiencias que enriquecen el desarrollo integral de los niños y las niñas, promoviendo la creatividad, el movimiento, la expresión y la participación en cada uno de los momentos vividos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04 de diciembre /2025
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se integraron en los diferentes rincones Angela se interesó por hacer grafías en compañía de María paula las dos se unieron para dibujar María Paula mostro su creación a sus compañeros y dijo: "mio, mio" en los juegos de roles los participantes de casa traían sus juguetes haciendo que este rincón fuera muy atractivo para todos Salome trajo un pato que se movia causando interes de los niños y niñas se acercaron a ella a observar y tocar a lo que Emmanuel dijo "amarillo, amarillo" Adhara trajo un "pero" de peluche causando muchas caricias y emociones Adhara menciono "mio tuto" algunos quisieron compartir otros prefirieron jugar de manera individual.. Hoy fue un dia muy especial todas las profesionales se integraron para la novenga, los participantes muy emocionados y participativos se involucraron Salome contesto varias preguntas Adhara muy emotiva cantando dijo: "si un, dos, tres" utilizando sus palmas cantaron varios villancicos.. En la pijamada los niños y niñas desfilaron con gran propiedad y emoción Adhara trajo una pijama de aguacates eso hizo que Neider dijera. "me gusta aguacate" los toco muchas veces, tanto que Adhara se molesto y le dijo: "no, no, no quiero" Neider no tuvo mas remedio que no tocar más, solo miraba de lejos. Adrian esta muy feliz mostrandole la pijama a su amigo Emmanuel y le decia. "mira, mira car, car" scarlett muy tranquila ella mostraba su pijama y decia "azul, azul" María Paula con gran alegria susurraba a su compañera Sara "lindo lindo tu pijama" (Mostraron gran interés por sus pijamas y las de sus compañeros resaltandolas de manera verbal.

Reflexión pedagógica

Hoy fue un maravilloso dia lleno de sonrisas, abrazos y muchos aprendizajes. Se divirtieron, exploraron compartieron y expresaron sus diferentes emociones. Como profesional es grato poder compartir y disfrutar de sus grandes logros a nivel corporal, grafico, artistico y la gestión de sus emociones. son grandes habilidades que han fortaleado sus saberes, y por supuesto que vendran muchos más cambios, por el momento se puede decir que son extraordinariamente maravillosos.

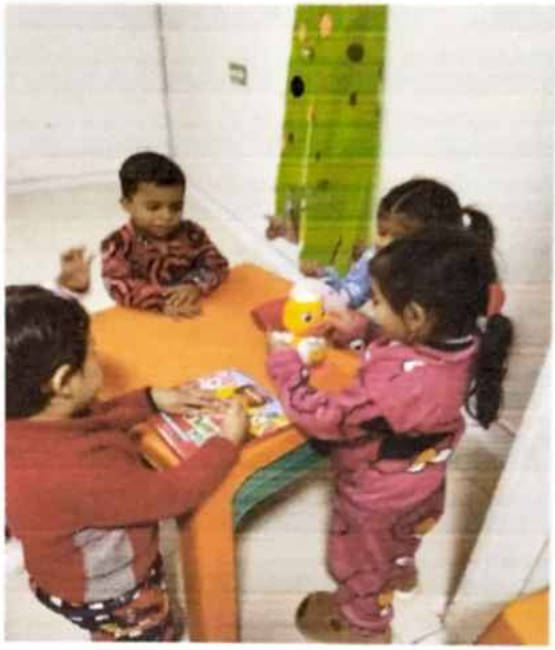
Powered by CamScanner

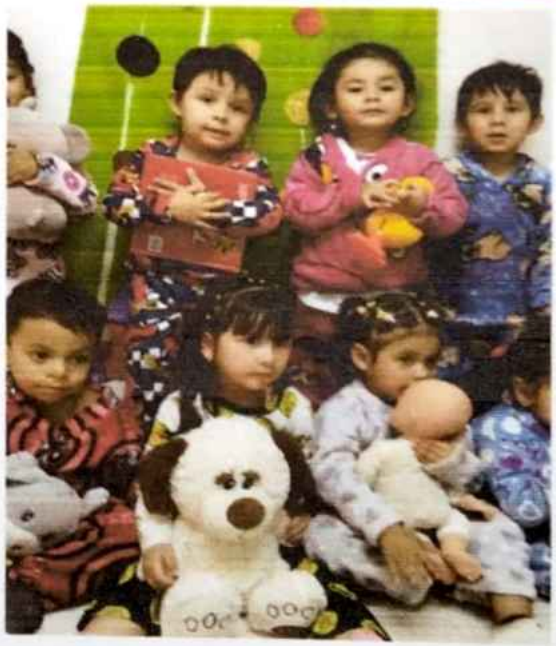
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 04 de diciembre del 2025

Nivel: Párvulos B





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 05 – diciembre 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la interacción social, la expresión emocional, la creatividad y el desarrollo motriz a través de experiencias lúdicas como la exploración de rincones, juegos cooperativos, momentos musicales y una celebración de cierre que promueve el sentido de pertenencia, la convivencia y el fortalecimiento de vínculos afectivos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.		
EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura/ Juego, exploración del medio, arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fiesta de cierre de año: juego, música y despedida afectiva		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas recicladas, plastilina, utensilios de modelado, elementos de juego de roles, pelotas, instrumentos musicales, música infantil,		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El día de hoy inicia con una acogida afectuosa en la que el profesional saluda a los niños y las niñas con entusiasmo, creando un ambiente cálido que invita a iniciar el día con energía y disposición; la música suave y alegre acompaña este momento, favoreciendo la conexión emocional y la armonía grupal. Seguidamente, se les invita a explorar los rincones pedagógicos, el rincón de grafías, donde los participantes experimentan con trazos libres, fortaleciendo la coordinación viso manual, la atención y la expresión gráfica; el rincón de moldeado con plastilina, que estimula la motricidad fina, la fuerza de los dedos, la imaginación y la capacidad de representar objetos mediante el modelado; y el rincón de juego de roles, que permite recrear situaciones cotidianas, asumir personajes, dialogar, negociar y desarrollar habilidades sociales y simbólicas a través del juego imaginativo. Una vez finalizada esta exploración, se pasa al momento de un desayuno nutritivo que les brinda energía para continuar la jornada. Luego se propone un juego de pelotas por parejas, en el cual deben trasladar las pelotas en diferentes direcciones siguiendo orientaciones de la profesional, lo que fortalece la coordinación, la colaboración, la motricidad gruesa, la orientación espacial y la comunicación entre pares, se invitará a cada uno de los niños y las niñas a cantar algunas canciones navideñas acompañadas de los instrumentos musicales, Para cerrar el año, la profesional invita a los niños y niñas a disfrutar de una fiesta de despedida preparada especialmente para ellos. El ambiente se llena de música infantil y alegría mientras los participantes bailan, juegan y comparten momentos de diversión con sus compañeros, celebrando todo lo vivido durante el año. Luego, se realiza un pequeño compartir en el que disfrutan de alimentos preparados para esta ocasión, promoviendo la socialización, la convivencia y la gratitud por el tiempo compartido. Al finalizar, la profesional reúne al grupo y, con cariño, les brinda un mensaje especial: les expresa cuánto los

Powered by CamScanner

quiere, lo orgullosa que se siente de sus logros, y les desea una maravillosa Navidad junto a sus familias. También les recuerda que cada uno es importante y que este no es un adiós, sino un hasta pronto, dejándoles un mensaje de afecto y esperanza para el nuevo año que iniciarán.

Luego se continúa con las rutinas que hacen parte esencial del día: el lavado de manos para garantizar que los participantes se preparen para el almuerzo, una experiencia que fortalece la organización del tiempo, la autorregulación y la participación activa en las responsabilidades de la jornada; posteriormente se realiza el cepillado de dientes. Y por último un gran abrazo de despedida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05- de diciembre / 2025
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes en su ultimo día estaban muy activos y felices en los juegos de roles, trajeron juguetes que intercambiaron a sus juegos individuales y grupales. María Paula trajo un oso grande Angela quiso abrazarlo, pero para María paula era difícil compartir luego de un tiempo comprendio que si ella compartia tambien le iban a compartir y así paso. Adrian con su carro lo desplazo por muchos lugares y su compañero Nelder se unio un buen plan y fue colocar algunos juguetes mas pequeños en el platon del carro y esto si que fue divertido, ahora era un carro de carga que ayudo a movilizar muchos juguetes haciendo que la diversion fuera más agradable Daniel menciono "que divertido" Emmanuel no menciono ninguna palabra pero en su rostro se notaba esa satisfaccion de como sus juguetes rodaban. Hoy en su ultimo día bailando pero no fue cualquier baile fue un baile muy especial compartimos con los niños y niñas de parvulos C y no realizaron con mucho cariño haciendo que encuentren amistad con otros compañeros. Realizando diferentes movimientos corporales Salome se encontro con su primo y quiso compartir con el Nelder prefirio continuar con su amigo Adrian se entienden muy bien. Scarlett mucho mas participativa quiso compartir con su amiga Sara, haciendo lindos pasos increibles a otros compañeros quisieron seguir sus pasos y conectar con la danza la profesional les hizo una pequeña reflexion de despedida y lo compartir a lo que Adriana quiso darle un fuerte abrazo a la profesional y decirle cuanto la quiere

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que este tiempo ha sido de grandes aprendizajes para mi, al comienzo no fue facil adaptarme a las diferentes rutinas, no fue facil pero poco a poco fui conociendo la dinamica y considero que mejore mucho con los niños y niñas fue más facil ya que tropiezo espacios que estimulan sus habilidades, observe muchos de sus aprendizajes y eso me hizo sentir muy feliz, extrañare sus risas sus picardias, abrazos y sus besos que fueron muchos

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 05 de diciembre del 2025

Nivel: Párvulos B

Powered by CamScanner